

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в 2022-2023 учебном году**

Название коллектива	ФИО руководителя	Название программы	Срок реализации	Уровень	Возраст учащихся	Краткая аннотация к программе
Художественной направленности						
Образцовый детский коллектив ансамбль народного танца «Салют»	Педагог Шульженко Надежда Алексеевна	«Дорога к танцу»	4	Р	7-10	Изучение основ хореографии через ритмическую деятельность и игровые формы, освоение элементов классического экзерсиса, знакомство с народным танцем
	Концертмейстер Какорина Юлия Анатольевна	«Основы народно-сценического танца»	3	Р	11-14	Изучение русского народного танца, включающее региональные особенности народной хореографии
		«К вершинам мастерства» продвинутого уровня	4	П	15-18	Глубокое изучение региональных особенностей и традиционной манеры исполнения русского танца, а также освоение стилевых особенностей хореографии народов мира
Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Радуга»	Педагог Орлова Елена Алексеевна	«Первые шаги»	2	С	5-6	Изучение основ хореографии через ритмическую деятельность и игровые формы
	Концертмейстер Девейкис Наталья Аркадьевна	«Хореографическая мозаика»	3	Р	7-10	Изучение основ классического, народно-сценического и современного танца
		«Основы современного танца»	3	Р	11-14	Изучение классического, народно-сценического и современного хореографии
		«Ритм»	3	П	15-17	Глубокое изучение различных форм современной хореографии, активная сценическая деятельность
Студия современного танца «Хрустальная мечта»	Педагог Душкина Анастасия Константиновна	«Хореография для самых маленьких»	1	С	5-6	Изучение основ хореографии через игровые формы
	Концертмейстер	«Азбука хореографии»	4	Р	7-10	Изучение основ классического и народно-характерного танца

	Винникова Светлана Алексеевна	«Мир современного танца»	5	П	11-17	Глубокое изучение различных форм современной хореографии, активная сценическая деятельность
		«Танцевальный калейдоскоп»	2	П	15-17	Глубокое изучение различных форм современной хореографии, активная сценическая деятельность
Театральная студия «Каламбур»	Педагог Васильева Анна Валерьевна	«Азбука театрального искусства»	5	Р	7-12	Изучение основ актерского мастерства, сценречи, сцендвижения, истории театрального искусства
	Концертмейстер Толстобров Юрий Владимирович	«Волшебный мир кулис»	2	Б	13-17	Совершенствование навыков коллективной творческой деятельности, нацеленной на реализацию сценического замысла
Музыкальная студия «Аккорд»	Педагог Хлупина Зоя Ивановна	«Основы игры на гитаре»	3	Р	7-12	Приобретение первоначальных знаний элементарной теории музыки и навыков владения гитарой
		«Музыкальное исполнительство»	3	Р	12-17	Расширение знаний элементарной теории музыки, совершенствование навыков владения гитарой, развитие навыков ансамблевого и сольного исполнения
		«Гармония»	2	П	12-18	Расширение системы знаний по элементарной теории музыки, совершенствование навыков владения гитарой и другими музыкальными инструментами
Вокальный ансамбль «Радуга»	Педагог Якимович Ольга Николаевна	«Основы эстрадного пения»	4	Р	7-11	Изучение основ музыкальной грамоты и вокальной техники, творчества современных композиторов
		«Эстрадное пение»	3	Р	12-17	Изучение истории вокального искусства, многообразия музыкальных жанров, стилей, совершенствование вокальной техники
Театральная студия «Маска»	Педагог Курзоватова Ольга Анатольевна	«Аплодисменты»	4	Р	7-11	Изучение основ актерского мастерства, сценречи и сцендвижения, истории театрального

						искусства
		«Основы актерского мастерства»	3	Р	12-16	Изучение основ актерского мастерства, развитие навыков коллективного творческого дела
		«Экспромт»	2	П	13-17	Совершенствование навыков коллективной творческой деятельности, нацеленной на реализацию сценического замысла
Студия изобразительного искусства «Веселый карандаш»	Скороходова Наталья Сергеевна	«Мир красок»	3	Р	7-12	Формирование теоретических основ рисования и развитие графических и живописных умений и навыков
		«Мир графики»	1	П	9-11	Изучение и приобретение практических умений и навыков в области графики
Студия изобразительного искусства «Солнечная палитра»	Маркина Надежда Игнатьевна	«Солнечная палитра»	3	Р	7-10	Приобщение детей к творчеству через труд и искусство, развитие художественных способностей
		«Юный художник»	2	П	10-13	Развитие художественно - творческих способностей и возможность одаренным детям продолжить художественное образование
Мастерская «Палитра ремесел»	Пюльзю Кристина Андреевна	«Декоративное рисование»	3	Р	6-10	Развитие художественно - творческих способностей учащихся через приобщение к изобразительному и народному искусству
		«Палитра ремесел»	1	Б	8-13	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности и народным ремеслам; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве; во взаимодействии со сверстниками при создании коллективных работ
Студия изобразительного искусства «Колорит»	Суханова Ирина Александровна	«Колорит»	4	Р	6-12	Развитие художественно - творческих способностей учащихся через приобщение к изобразительному искусству
		«Этюд»	2	П	11-15	Развитие творческой индивидуальности и

						активности подростков при воплощении творческих замыслов, приобщение интереса к изобразительному искусству
Студия изобразительного искусства «Веселый тюбик»	Быкова Оксана Васильевна	«Веселый тюбик»	3	Р	6-13	Формирование теоретических основ рисования и развитие графических и живописных умений и навыков, а также выполнение декоративных работ
		«Разноцветная страна» - сертифицированная	1	П	9-13	Приобщение детей к творчеству через труд и искусство, развитие художественных способностей
Мастерская декоративного творчества «Мукосолька»	Борисенко Светлана Ильинична	«Мукосолька»	2	Б	7-12	Декоративная лепка из солёного теста, а также знакомство с творчеством народных мастеров (русская глиняная игрушка, поморские козули)
		«Очумелые ручки»	1	С	5-7	Ускорение процесса развития сенсорно-моторных способностей детей, через занятия лепкой и различными видами ручного труда: оригами, графическая работа, рисование ножницами
Мастерская декоративного творчества «Чудо-Ларчик»	Горева Елена Валентиновна	«Чудо Ларчик»	2	Р	6-11	Освоение технологии изготовления игрушек и оригинальных сувениров, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами: бумагой, соленым тестом, тканью
	Горева Елена Валентиновна	«Винтаж»	2	П	11-14	Создание изделий, сувениров, предметов декора и быта в современных техниках рукоделия на основе народных традиций
Мастерская декоративного творчества «Золушка»	Громова Алла Викторовна	«Сказка своими руками»	2	С	7-10	Развитие творческой личности ребенка на основе приобщения к процессу изготовления своими руками игрушек, сувениров и предметов быта
		«Волшебный мир	2	Б	9-12	Развитие в ребенке

		рукоделия»				способности к творческому самовыражению через создание различных изделий своими руками, в различных техниках рукоделия
Мастерская декоративного творчества «Природа и творчество»	Бавтрушова Виктория Александровна	«Природа и творчество»	2	Р	7-11	Формирование основ экологической культуры, освоение технологии обработки природного материала и дальнейшее совершенствование технологических умений и навыков
		«Фантазии природы»	1	Б	10-15	Развитие эстетического вкуса, художественной инициативы и творческих способностей обучающихся в процессе работы с природным материалом
		«Флористика»	1	П	11-17	Обучение основам дизайнерского мастерства в области флористики и аранжировки цветов, а также изучение истории и традиций цветочного дизайна восточных и европейских школ флористики
		«Стильные идеи» - сертифицированная	1	Б	10-16	Изучение современных техник ДПИ и использование приобретенных знаний и умений для творческого решения дизайнерских и технологических задач
Студия технологии и дизайна одежды	Окулова Галина Александровна	«Силуэт»	4	Р	10-15	Освоение новых технологий в конструировании и моделировании швейных изделий. Изучение основных свойств современных материалов, тенденций развития мировой моды, истории костюма, техники макияжа, сценической пластики
Технической направленности						
«Город мастеров»	Борисенко Светлана Ильинична	«Город мастеров»	1	С	7-10	Формирование у младших школьников технического мышления и творческих способностей
«Чудный мир»	Горева Елена Валентиновна	«Чудный мир»	1	С	7-9	Формирование у младших школьников технического

						мышления и творческих способностей
Информатика	Проненко Игорь Владимирович	«Информатика от А до Я»	1	Б	10-14	Формирование знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации, привитие навыков сознательного и рационального использования ПК в учебной и повседневной деятельности
		«Занимательный мир информатики»	2	Р	8-11	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, развитие мышления через получение фундаментальных знаний в области информатики
Социально – гуманитарной направленности						
Студия творческого развития «АБВГ Дейка»	Бурдина Елена Евгеньевна	Студия творческого развития «АБВГ Дейка»	2	С	5 - 7	Формирование интереса к процессу творчества, приёмов умственных действий; развитие образного мышления; творческих способностей, фантазии, воображения
Совет старшеклассников «Прорыв»	Умнова Любовь Борисовна	«Прорыв»	1	Б	13 -18	Главными задачами деятельности Совета является координация детских объединений Первомайского округа, развитие в ребятах лидерского потенциала, подготовка и проведение разнообразных коллективно-творческих дел.
Кружок «Умники и умницы»	Плотникова Вероника Васильевна	«Умники и умницы» - сертифицированная	1	С	6-7	Программа состоит из четырех взаимосвязанных курсов, предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы дошкольников
Студия «Британика»	Ухмылина Людмила Саввична	«Путешествуй с английским»	1	Б	11-12	Программа направлена на формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых для безбарьерного

						речевого общения в различных ситуациях, а также на формирование гармонично развитой личности
Естественнонаучная направленность						
«Юный исследователь»	Лустина Людмила Витальевна	«Юный исследователь»	1	П	13 - 17	Занятия ориентированы на развитие исследовательской, творческой активности детей, а также на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков
«Юный натуралист»	Лустина Людмила Витальевна	«Юный натуралист»	1	С	6 - 8	На занятиях обучающиеся проводят фенологические наблюдения. Первые шаги в исследовательской деятельности окружающей среды